## ポイント Points

门導入

②本体

Body

Review

Summary

**Icebreaker** 

## インタープリテーション図解

A diagram of the interpretation

Reference

「伝える」 たのしく うながす Learn joyfully Encourage たがいに ンター うけとめる Learn mutually Acceptance プリター 体験から ウィズ With Learn from experience The interpreter 伝えたい 参加者 主体的に学ぶ メッセージ **Participants** Learn by yourself Message to convey 「誰に」 「何を」 ふりかえり To whom What わかちあい プログラム **Programs** ④まとめ 「どのように」

## プログラムのながれ The program flow

伝えたいメッセージ=ねらい What to convey=Goals

ねらいとは「目的」です。「目的」とは「的=ゴール」であり、「目標」はその「目的」を達成するた めの道しるべです。

Achievement of objectives in each process of the program leads to the goal.

緊張しているプログラム参加者の心をつかみプログラムに主体的に参加してもらうように促します。参加 者が、自分の意見を出せる雰囲気づくりをします。

To reduce stress and anxiety of the participants. To accept following programs in a more relaxed mood to encourage positive participation during the programs.

目的を達成する道しるべ(目標)となる「アクティビティ」を設定します。1つ1つの「アクティビティ」 をとおして、プログラム参加者の反応をじっくり観察しながら、設定した「伝えたいメッセージ=ねらい」 に向かって進んでいるかどうかを確かめましょう。

To set up activities (objectives) that achieve the goals. To check progress toward the goals by observing carefully reactions of participants. Please refer to following chapter "2 Activity examples".

参加者自身にプログラムを通しての「気づき」をふりかえってもらいます。プログラムをとおして、何を 感じたか、何に気づいたか、何を考えたかを、みんなで共有します。必ずしもインタープリターの「伝え たいメッセージ」が参加者に伝わっているとは限りません。

Ask questions regarding participants' s feeling and discovery through the program and share comments and opinions aiming participants. Make sure if your "goals" are understood by participants or not.

設定した「伝えたいメッセージ=ねらい」を参加者に伝えます。「ふりかえり/わかちあい」によって出 された感想・意見を参考にしながら、補足説明をします。

Presenting your "what to convey=goals" to the participants, which includes further explanations referring to their comments and opinions (3 review).

\*引用は、静岡県環境森林部自然ふれあい部・自然研究センター『自然のことばを伝える』静岡県環境森林部自然ふれあい室、2002 年発行、23 頁

※Quotation: Shizuoka-ken Kankyo Shinrin-bu Shizen Fureai-bu ⋅ Nature Research Center "Conveying languages of the nature" (in Japanese) Shizuoka-ken Kankyo Shinrin-bu Shinrin-bu Shizen Fureai-bu, Published in 2002, page23